

ATENCIÓN: NUEVA FECHA DE INICIO 3 DE JULIO

CRONOGRAMA CULTURA Y AMBIENTE

Fecha de inicio: 01/05/2024

Módulo	Semana	Detalle de actividades*
Apertura		
Módulo 1 Inicia: 01/05/24 CULTURA Y AMBIENTE	1	Clase escrita con Presentación de bibliografía Apertura de foro de Presentación. Trabajo en campus.
Módulo 1	2	Clase escrita con Presentación de bibliografía Apertura de foro de debate y análisis conceptual. Trabajo en campus.
Módulo 1	3	Clase escrita con Presentación de bibliografía Apertura de foro de debate y análisis conceptual. Consignas primer TP con resolución en campus.
Módulo 1	4	Clase escrita con Presentación de bibliografía Apertura de foro de debate y análisis conceptual. Trabajo en campus.
Módulo 1	5	Clase escrita con Presentación de bibliografía Apertura de foro de debate y análisis conceptual. Trabajo en campus.
Módulo 1	6	Clase escrita con Presentación de bibliografía Apertura de foro de debate y análisis conceptual. Consignas TP integrador con resolución en campus.
Módulo 2 Inicia: 12/6/24 ECOLOGÍA HOLÍSTICA	1	Clase escrita con Presentación de bibliografía Apertura de foro de Presentación del nuevo espacio curricular. Trabajo en campus.
Módulo 2	2	Clase escrita con Presentación de bibliografía Apertura de foro de debate y análisis conceptual. Trabajo en campus.
Módulo 2	3	Clase escrita con Presentación de bibliografía Apertura de foro de debate y análisis conceptual. Consignas primer TP con resolución en campus.
Módulo 2	4	Clase escrita con Presentación de bibliografía Apertura de foro de debate y análisis conceptual. Trabajo en campus.
Módulo 2	5	Clase escrita con Presentación de bibliografía Apertura de foro de debate y análisis conceptual. Trabajo en campus.
Módulo 2	6	Clase escrita con Presentación de bibliografía Apertura de foro de debate y análisis conceptual. Consignas TP integrador con resolución en campus.
Módulo 3 Inicia: 24/7/24 NUEVAS FORMAS PRODUCTIVAS E IMPACTO SOCIAL	1	Clase escrita con Presentación de bibliografía Apertura de foro de Presentación del nuevo espacio curricular. Trabajo en campus.
Módulo 3	2	Clase escrita con Presentación de bibliografía Apertura de foro de debate y análisis conceptual.

		Trabajo en campus.
Módulo 3	3	Clase escrita con Presentación de bibliografía Apertura de foro de debate y análisis conceptual. Consignas primer TP con resolución en campus.
Módulo 3	4	Clase escrita con Presentación de bibliografía Apertura de foro de debate y análisis conceptual. Trabajo en campus
Módulo 3	5	Clase escrita con Presentación de bibliografía Apertura de foro de debate y análisis conceptual. Trabajo en campus
Módulo 3	6	Clase escrita con Presentación de bibliografía Apertura de foro de debate y análisis conceptual. Consignas TP integrador con resolución en campus.
Módulo 4 Inicia: 4/9/24 SEMINARIO: ¿ES POSIBLE UN CAPITALISMO VERDE?	1	Clase escrita con Presentación de bibliografía Apertura de foro de Presentación del nuevo espacio curricular. Trabajo en campus.
Módulo 4	2	Clase escrita con Presentación de bibliografía Apertura de foro de debate y análisis conceptual. Trabajo en campus
Módulo 4	3	Clase escrita con Presentación de bibliografía Apertura de foro de debate y análisis conceptual. Consignas primer TP con resolución en campus.
Módulo 4	4	Clase escrita con Presentación de bibliografía Apertura de foro de debate y análisis conceptual. Trabajo en campus
Módulo 4	5	Clase escrita con Presentación de bibliografía Apertura de foro de debate y análisis conceptual. Trabajo en campus
Módulo 4	6	Clase escrita con Presentación de bibliografía Apertura de foro de debate y análisis conceptual. Consignas TP integrador con resolución en campus.
Cierre de cursada y charla debate sobre la misma.	16/10/24	Encuentro sincrónico a través de meet o zoom. Evaluación con debate sobre la cursada. Cierre.

Nota sobre Actividades: En cada encuentro asincrónico, además de la clase escrita, se trabajarán con diferentes estrategias tales como: films, cortos publicitarios, publicidades, cuentos, memes, etc. Lo que permitirá enriquecer el debate y la profundización analítica de las diferentes herramientas conceptuales.